

中共苏州大学委员会

苏大委教师〔2025〕1号

关于印发《苏州大学关于进一步压实学院（部）师德师风建设责任的实施办法》的通知

各党委，各学院（部）、部门、群团与直属单位：

《苏州大学关于进一步压实学院（部）师德师风建设责任的实施办法》业经校党委常委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



苏州大学关于进一步压实学院（部） 师德师风建设责任的实施办法

第一章 总 则

第一条 为进一步压实学院（部）师德师风建设责任，完善工作体制机制，推进学校师德师风建设任务落到实处，根据《中央教育工作领导小组秘书组关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》《教育部办公厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》等文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 师德师风建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会以及全国教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，将党的领导贯穿教师队伍建设全过程，以教育家精神为引领，持续涵养高尚师德师风，培养造就新时代高素质专业化教师队伍，为推动学校高质量发展、加快建设世界一流大学提供坚强支撑。

第二章 责任主体

第三条 学院（部）要把师德师风建设摆在教师队伍建设首要位置，切实履行师德师风建设直接责任。

第四条 学院（部）党政主要负责人是本单位师德师风建设工作的第一责任人，负直接领导责任。其他领导班子成员根据工

作分工，履行“一岗双责”，对分管领域师德师风建设工作负领导责任。学术、学位、教学分委员会主任、分工会主席、党支部书记、系主任等各负其责，在职责范围内履行师德师风建设的管理责任。

第三章 责任内容

第五条 学院（部）要将师德师风建设纳入年度工作计划，与各项改革发展任务同谋划、同部署、同推进、同考核，每学期至少专题研究 1 次师德师风建设工作，推动师德师风建设常态化、长效化。

第六条 学院（部）师德师风建设的主要工作职责包括：

（一）坚持思想铸魂。严格落实教师政治理论学习制度，加强党的创新理论学习，系统化、常态化组织教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助教师提高理论素养、坚定理想信念。分层分类开展国情研修活动，以海外归国教师、青年教师、党外知识分子为主要对象，每年开展革命传统教育、形势政策教育、国情社情考察、社会实践等国情研修活动至少 1 次，逐步推动每名青年教师每年至少参加 1 次国情研修活动、聘期内教师国情研修全覆盖；结合学科专业特色，积极争取政府、社会、企业优质资源，建立社会实践、国情研修基地。

（二）注重师德涵养。健全师德教育体系，将师德教育作为教师开学教育和各类培训第一课的重要内容并融入教师教育培养全过程，组织教师深刻学习领会习近平总书记关于教育尤其是

师德师风建设的重要论述，学习教育法、教师法等法律法规和制度规定，以及新时代高校教师职业行为十项准则等教师职业道德规范，引导教师提高自身道德修养、以模范行为影响带动学生成长。厚植尊师重教文化，将弘扬践行教育家精神作为本单位文化建设的核心内容，以教师节、教师入职、教师荣休等重要节点为契机，每学期至少开展 2 次师德主题教育活动，引导教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

（三）强化典型引领。加强优秀教师选树宣传，深入挖掘本单位在师德师风、教育教学、科研创新、社会服务等方面成果丰富、事迹突出的优秀教师及教师团队，一体化做好优秀典型的培育、选树和宣传工作，充分发挥引领示范和辐射带动作用。组织开展师德宣讲，邀请“全国教书育人楷模”、“全国模范教师”、“江苏教师年度人物”、我校“立德树人奖”获奖教师等先进教师代表进行事迹报告和经验分享，用真人真事诠释师德内涵。重视经验做法总结凝练，系统梳理本单位在师德建设方面的典型做法，形成理念先进、特色鲜明、实效突出的师德建设“范本”，打造“一院一品”师德名片。

（四）服务教师发展。建立完善人文关怀机制，学院（部）领导班子要带头经常性与教师谈心谈话，了解思想动态，关注身心健康，排查问题隐患，解决实际问题。落实专家联系服务制度，学院（部）领导、党委委员等每人每学期至少联系 1 位专家，加强对专家意见的收集和反馈。高度重视青年教师成长发展，推行

优秀教师、老教师、领导班子与青年教师“传帮带”“结对子”等举措，每学期至少组织 1 次青年教师培训交流活动，加强对青年教师思想政治和业务发展的指导帮助。

（五）严格考核评价。严格落实学校师德考核评价制度，充分发挥师德考核评价对教师行为的约束、提醒和导向作用，将其作为教师职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、年度考核、聘期考核、项目申报等工作的首要要求和第一标准。切实把好入口关，学院（部）在教师招聘引进过程中要突出政治标准，强化思想政治和师德考察，通过个别谈话、面试考核等方式，深入考察拟聘用人员的政治表现、师德素养和学术规范等，避免形式化、走过场。

（六）加强监督惩处。加强师德监督，落实教师师德失范风险预警机制，聚焦政治思想、师生关系、教学纪律、学术道德、廉洁从教等方面每年至少开展 1 次师德警示教育，常态化关注教师思想动态和师德师风状况。严格违规惩处，对教师违反党的路线方针政策言行、品行不端、师生关系异化、学术不端、滥用学术权力等多发易发的师德违规行为持续保持高压态势，加强对苗头性、倾向性、隐蔽性问题的隐患排查和风险研判工作，对发现的重大问题和线索要及时上报，并协助有关部门做好师德舆情监测、核查、处理等工作。

第七条 学院（部）要充分发挥教师党支部的政治功能和组织功能，从以下方面做好师德师风建设工作：把师德师风建设作

为重要抓手，充分融入教师党支部政治理论学习、组织生活、主题党日活动；加强对青年教师、海外归国教师和高层次人才的政治引领和政治吸纳，引领带动更多教师向党组织靠拢；健全政治把关工作机制，在教师成长和管理各环节发挥教师党支部政治和师德双把关作用。

第四章 责任落实

第八条 学校对学院（部）师德师风建设工作进行常态化监测和定期研判，强化督促指导和监督评估。

学院（部）开展师德师风建设情况作为学院（部）落实全面从严治党主体责任、主要负责人年终述职考核的重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励的重要依据，作为评价所在单位年度工作情况的重要参考，作为校内巡察的重要观测点，与学院（部）年度综合考核、党支部对标争先、人才引进、导师上岗、研究生招生指标、绩效分配、各类评优指标等联动。

第九条 师德师风建设责任追究坚持依法依规、权责一致、程序正当、过罚相当、惩教结合的原则。

对于学院（部）主要负责人不履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，学校根据职责权限和责任划分进行问责：

（一）师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传、考核评价等工作不到位；

（二）师德失范问题排查发现不及时；

（三）对已发现的师德失范行为不予重视、推诿隐瞒、处置

不力、方式不当；

（四）对已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底；

（五）多次出现师德失范问题或因师德失范行为造成严重负面舆情，引起不良社会影响；

（六）其他应当追责问责的失职失责情形。

第十条 因不履行或不正确履行职责，发生教师师德失范问题的，学校对学院（部）主要负责人进行提醒、约谈；导致师德师风问题频发或造成严重影响的，学院（部）主要负责人应及时向学校做出书面检讨，进行自查自纠与整改落实，学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

第五章 附 则

第十一条 科研机构、职能部门、直属单位等师德师风建设责任落实相关工作参照本办法执行。

第十二条 本办法自发布之日起施行。

第十三条 本办法由党委教师工作部负责解释，学校原有关规定与本办法相抵触的，以本办法为准。